

**Аналитический отчет о результатах деятельности
МДОУ «Детский сад № 1»
МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»
Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста
как самостоятельного элемента современной модели образования»
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Щутова О.А.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 1», высшая квалификационная категория	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
2	Фандюшина О.В.	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Информационная функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка нормативно-правового сопровождения проекта – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение; 2. Разъяснение участникам образовательных отношений перспективы реализации проекта: обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста и профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми раннего возраста; 3. Реализации сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 1» по обмену продуктами инновационной деятельности; 4. Реализация приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования. 5. Выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.
3	Фомина М.М.	Воспитатель высшая квалификационная категория	
4	Свистунова Л.К.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	
5	Подкопаева Е.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория	
6	Щербинина Т.В.	Педагог – психолог, первая квалификационная категория	

			<p>Координационная функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации проекта; 2. Определение механизма реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 1» <p>Экспертно – аналитическая функция:</p> <p>Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации проекта в МДОУ «Детский сад № 1»</p>
--	--	--	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 1» , МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад №10», МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад №241»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
I этап – подготовительный (09.2019 -05.2020)				
1.	<p>Задачи:</p> <p>Изучение необходимой информации (нормативно-правовые законы, опыта работы по данной проблеме).</p> <p>- Разработка единой концепции проекта в соответствии с общей концепцией, структуры, целей, задач, моделирование будущей</p>	<p>1.Заседание рабочей группы (ежемесячно).</p>	<p>1.Разработка комплекса мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2021 г.г.</p>	<p>1. Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2021г.г.</p>

	системы методической работы, определение стратегии развития проекта, перспективы, риски.			
2	Систематизация нормативно-правовых документов. Формирование банка нормативно-правового сопровождения реализации проекта	Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта; посещение семинаров в рамках сетевого взаимодействия.	Сформировать банк нормативно-правовой документации по реализации проекта	Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. Систематизирована нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность групп раннего возраста
3	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам: - организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях; - взаимодействие с родителями детей раннего возраста	Проведение семинаров – практикумов в ДОУ в соответствии планом работы МИП на 2019 – 2021 г.г. по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях» Все педагоги прошли КПК при ИРО вариативный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в условиях инклюзии: современные технологии семейного консультирования», где затрагивался вопрос о сопровождении семей с детьми раннего возраста» Стали участниками вебинаров: «Создание условий для формирования познавательной активности детей 2-3 лет посредством игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» (опыт работы г. Тольятти) «Построение работы с детьми раннего возраста» (Вотихонова Ольга Михайловна к.п.н, методист РИВ)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов во вопросам организации, содержания и функционирования групп раннего возраста,	.Проведен цикл семинаров для педагогов ДОУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДОУ в современных условиях» Разработаны методические материалы по РППС ДОУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: - Перечень компонентов РППС в группах раннего возраста и более подробно по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» («МДОУ «Детский сад № 1»).

4	Анализ парциальных образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.	Заседание рабочей группы	Анализ программ: - «Кроха» (М.Н.Щелованова и др.); - «Первые шаги» (Е.О.Смирнова) «Теремок»;	Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.
5	Разработка варианта программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	Заседание рабочей группы	Анализ программ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада учреждений-участников МИП. Определение содержания программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.	Разработан вариант Программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов. _____ нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта
нет

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1). Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДООУ.
- 2) Проведен цикл семинаров для педагогов ДООУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДООУ в современных условиях»
- 3) Разработаны методические материалы по РППС ДООУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет: перечень компонентов РППС в группах раннего возраста (от 1 года до 2 лет и от 2 до 3 лет) по всем образовательным областям, более подробно по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- 4) Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.

5) Разработан вариант Программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля создание модели дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года; развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий, новых воспитательных средств, новых игровых комплектов, способствующих развитию детей раннего возраста

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Обеспечение качества образования через создание системы организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы для детей раннего возраста.
- Накопление положительного инновационного опыта взаимодействия с детьми раннего возраста.
- Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
- Реализация инновационной деятельности.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, по работе с детьми раннего возраста
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДООУ.
- Проведен цикл семинаров для педагогов ДООУ в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по теме: «Создание условий в группах раннего возраста от 1 до 3 лет в ДООУ в современных условиях»
- Разработаны методические материалы по РППС ДООУ в группах раннего возраста от 1 года до 3 лет:
 - Перечень компонентов РППС в группах раннего возраста (от 1 года до 2 лет и от 2 до 3 лет), более подробно по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- Проведен сравнительный анализ содержания образовательных программ по воспитанию и обучению детей раннего возраста.
- Разработан вариант Программы адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Опыт работы инновационной деятельности планируется представить в 2020-2021 гг.